



La scuola e il suo contesto

link-

label-

titolo-

sottosezione-

0102 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto persegue come principale scopo il valore dell'inclusività: comprende alunni sia italiani che di numerose nazionalità estere (la media dell'Istituto è di circa il 30%); di status socioeconomico basso ma anche medio-alto; provenienti sia dalla Città di Crema che da numerosi comuni limitrofi e addirittura da altre province; alta anche la percentuale di alunni certificati (DSA, BES, con disabilità): costante è il raccordo tra la Scuola e i servizi territoriali per affrontare le situazioni degli alunni con fragilità e difficoltà. L'offerta formativa dell'Istituto è molto ampia e volta a ricercare una personalizzazione degli apprendimenti che permetta di valorizzare tutti gli alunni, dai più fragili alle eccellenze, data l'eterogeneità della popolazione scolastica dell'Istituto, un vero 'microcosmo' rappresentativo della varietà e della complessità del mondo contemporaneo.

Vincoli:

La presenza di alunni stranieri è stata affrontata tentando di ridurre lo squilibrio e di creare classi eterogenee con pari opportunità per tutti gli alunni; a questo scopo, l'intervento sta avvenendo su due livelli:

- a livello didattico, attraverso la diversificazione e l'arricchimento dell'offerta formativa: all'interno di questo primo livello di intervento rientra l'attivazione di percorsi 'montessoriani' nelle scuole dell'Infanzia, primarie e, dall'a.s. 2025/26, nella secondaria;
- a livello strutturale, unendo gli alunni delle due Scuole Primarie Crema Nuova e Braguti all'interno delle stesse classi, nei percorsi 'ordinario' e 'montessoriano', e collocando le classi negli stessi plessi: dalla prima alla terza presso la Primaria Braguti, in quarta e quinta e prima media presso la sede della Primaria Crema Nuova. La collocazione 'fisica' ravvicinata degli alunni nelle stesse classi permette di valorizzare il curriculum verticale con la creazione di attività didattiche in continuità tra i vari gradi. L'avvio di percorsi 'montessoriani' e la creazione nella primaria di un curriculum integrato Braguti + Crema Nuova (unione di entrambi i plessi e continuità primaria secondaria; classi aperte e flessibili, equilibrate ed eterogenee, con gruppi misti di entrambi i plessi), interventi iniziati a partire dall'a.s. 2020/2021, si sono ormai completati nell'a.s. 2024/25 con la creazione di un intero ciclo 'montessoriano' dalla prima alla quinta della primaria. Dall'a.s. 2024/25 i plessi di infanzia e primaria sono ormai equilibrati, risolvendo uno 'squilibrio' che da decenni riguardava in particolare i plessi dell'Infanzia e della Primaria Curtatone/Crema Nuova.

Territorio e capitale sociale



Opportunità:

L'Istituto ha stretti legami con il territorio: è sede di 'civic center' aperto alle attività scolastiche ed extrascolastiche di associazioni ed enti; sostiene la partecipazione delle famiglie (Associazione "Braguti", che raggruppa i genitori dell'Istituto); collabora con il Comune di Crema, l'ATS Valpadana, l'UONPIA, gli altri istituti comprensivi, gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (attività di alternanza scuola-lavoro e di tutoraggio da parte degli alunni di scuola superiore nei confronti degli alunni dei plessi di infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto), Università (l'Istituto è accreditato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per lo svolgimento di tirocini universitari per la formazione dei docenti) ed è sede di svolgimento di corsi e tirocini 'montessoriani' (Re.Mo-Rete Montessori, di cui l'Istituto fa parte, e Fondazione Montessori Italia), collabora con vari enti per la realizzazione di attività di orientamento (Comune, Provincia, Consultorio Diocesano), di contrasto alla dispersione scolastica (Centro Opera Pia "San Luigi"), di promozione della legalità (Prefettura), con associazioni sportive per progetti di potenziamento della pratica sportiva in orario curricolare. Numerosi i corsi PON-FESR realizzati e quelli PNRR in fase di realizzazione, con la collaborazione di esperti interni ed esterni e di enti ed associazioni.

Vincoli:

I fondi a disposizione, derivanti dai finanziamenti statali, del Comune di Crema (diritto allo studio) e di privati, necessiterebbero di essere incrementati per fare fronte alle numerose esigenze degli alunni, che spaziano dalla mensa ai testi scolastici, dal semplice materiale di uso quotidiano al supporto psicologico (sportello di ascolto, attivato gratuitamente dall'Istituto per alunni, famiglie e personale scolastico) e all'arricchimento dell'offerta formativa, pur essendo stati molto incrementati negli anni della pandemia. Tutti costi delle attività svolte sono a carico della Scuola: solo cifre assai modeste vengono occasionalmente richieste alle famiglie, nella forma di contributo volontario.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Gli edifici dei cinque plessi (due Infanzie, due Primarie, Scuola Secondaria di I grado "A. Galmozzi") hanno subito e stanno subendo adeguamenti e ristrutturazioni anche rilevanti. Le sedi sono tutte caratterizzate dalla presenza di ampi spazi esterni, palestre e mensa. Per tutte è attivo il servizio di trasporto bus da e per i quartieri bacino d'utenza. La Scuola Secondaria è adiacente alla sede della fermata dei pullman della città ed extraurbani. L'amministrazione comunale rappresenta la fonte principale dei finanziamenti non statali. Ogni aula dispone di LIM/monitor interattivo e di servizio internet (fibra ottica) con access point (per un totale di 76 access point su tutto l'Istituto, comprese le palestre). Nell'Istituto è in uso la piattaforma "Google App for Education": attraverso il dominio 'galmozzi.it', attivato per tutti i plessi, gli studenti e i docenti dell'Istituto hanno un proprio account.



Grazie a fondi propri e FESR-FSE, PNSD, PNRR l'Istituto si è dotato di:

- Aula 3.0 (Secondaria Galmozzi);
- 'Atelier creativo' (Primaria/Secondaria Crema Nuova, con stampanti 3D, laser cutter, forno e torni per la lavorazione della ceramica, kit di robotica educativa) per la realizzazione di attività laboratoriali inclusive;
- "Ambiente di apprendimento innovativo" per lo sviluppo delle competenze digitali (Primaria Braguti). Grazie ai Progetti PNRR in atto, i plessi della primaria e della secondaria si sono dotate di ulteriori aule 'innovative' e 'devices'.

Vincoli:

Pur essendo in corso la completa messa a norma e rilevanti lavori di ristrutturazione da parte del Comune (in particolare, è in corso il completo rifacimento della mensa della Primaria Braguti, per oltre 300 posti, grazie ai fondi PNRR), non tutte le sedi dell'Istituto possiedono tutte le certificazioni prescritte (attualmente il Comune ha completato la messa a norma della Secondaria Galmozzi e sono in via di completamento le due Primarie Braguti e Crema Nuova). Nonostante l'Istituto, grazie ai finanziamenti FESR e con investimenti dal proprio bilancio, si sia dotato della fibra 'ottica' (100 mega) in tutti i plessi e di monitor interattivi in tutte le aule, ci sono limiti nella manutenzione delle apparecchiature, sia per la spese del materiale di ricambio che per la mancanza del personale specializzato: ad oggi se ne occupa principalmente il personale ata (non formato in modo specifico per questa funzione), alcuni docenti, un assistente tecnico in condivisione con gli altri istituti comprensivi del territorio cremasco e ditte esterne, ma gli interventi dovrebbero essere più tempestivi e sistematici.

Risorse professionali

Opportunità:

L'alto numero di insegnanti sotto i 55 anni e di ruolo è la fotografia di un collegio docenti di alto potenziale in termini di stabilità, progettualità e innovazione. L'alto numero di insegnanti di sostegno è un'ulteriore risorsa sia in termini di supporto alla classe che di competenze spendibili sul fronte laboratoriale. La Scuola Secondaria, a tempo prolungato, permette di avere ulteriori risorse di organico, sia per il recupero che per lo sviluppo delle eccellenze all'interno di una didattica inclusiva. Il dirigente e i docenti hanno riorganizzato l'intero I.C. ampliandone l'offerta formativa: ciò ha portato ad un aumento del numero degli iscritti, considerevole soprattutto sulla Scuola Secondaria "A. Galmozzi", e degli organici, che si sono ulteriormente arricchiti anche grazie all'istituzione di cattedre di potenziamento, quattro sulle Scuole Primarie (tre di posto comune e una di sostegno) e tre sulla Scuola Secondaria (inglese, flauto traverso, sostegno): in quest'ultima, in particolare, ciò ha permesso di potenziare l'inglese, con attività anche in modalità CLIL, e di ampliare a cinque gli strumenti dell'Indirizzo Musicale (clarinetto, percussioni, chitarra, pianoforte, flauto traverso). Anche



alla primaria di Crema Nuova, dall'a.s. 2024/25 sono ormai stati completati sia l'estensione dalla prima alla quinta classe del tempo pieno che il raddoppio delle sezioni, con il riequilibrio completo dell'utenza sia all'Infanzia che alla Primaria Crema Nuova, in particolare straniera, rispetto ai plessi di Braguti.

Vincoli:

Il numero dei docenti di ruolo e di specializzati nel sostegno in servizio effettivo sui tre gradi scolastici di infanzia, primaria, secondaria, pur se alto (in particolare e' stato incrementato dall'a.s. 2023/24 l'"organico di diritto" dei posti disponibili a ruolo, rispetto all'"organico di fatto" dei posti autorizzati ogni anno, e sono stati immessi in ruolo molti docenti) rispetto alla situazione generale delle altre scuole e pur potendo ugualmente l'Istituto contare su docenti di qualità anche se non specializzati che da anni prestano servizio sull'Istituto, non e' ancora adeguato alle reali esigenze dell'Istituto date dall'elevato numero di alunni con disabilità.
